

Schulcurriculum Berufsorientierung

Rechtsgrundlagen für das Schulcurriculum Berufsorientierung:

§ 4 Absatz 3 Schulgesetz (gültig ab 31.07.2014)

"Die Schule soll dem jungen Menschen zu der Fähigkeit verhelfen, in einer ständig sich wandelnden Welt ein erfülltes Leben zu führen. Sie soll dazu befähigen, Verantwortung im privaten, familiären und öffentlichen Leben zu übernehmen und für sich und andere Leistungen zu erbringen, ... Es gehört zum Auftrag der Schule, die jungen Menschen zur Teilnahme am Arbeitsleben und zur Aufnahme einer hierfür erforderlichen Berufsausbildung zu befähigen. Die Schule ... wirkt darauf hin, dass die Schülerinnen und Schüler Beratung und Betreuung für die Vermittlung in Ausbildungsverhältnisse oder Qualifizierungsangebote in Anspruch nehmen. Die Schule soll Kenntnisse wirtschaftlicher und historischer Zusammenhänge vermitteln (...)."

§ 3 Absatz 5 Gemeinschaftsschulverordnung (vom 21.06.2019)

"Die Berufsorientierung ist integrativer Bestandteil im Unterricht aller Fächer und Jahrgangsstufen."

Bezugnahme auf das Schulprogramm der Immanuel-Kant-Schule Reinfeld: neuer Leitsatz: „Wir unterstützen und begleiten unsere SuS auf ihrem Weg in ein selbstständiges Leben nach der Schule – wir sind für unsere hervorragende Berufs- und Studienorientierung ausgezeichnet.“ + Unterbringung/Ergänzung in Leitsatz 6)

Leitsatz 5: Wir bereiten unsere Schülerinnen und Schüler durch eine zukunftsorientierte Bildung auf das Leben in der Gesellschaft vor.

Zielsetzung der Immanuel-Kant-Schule Reinfeld:

1. Jede(r) Schüler(in) verlässt unsere Schule mit **Schulabschluss** und mit **Ausbildungsplatz** bzw. **Anschlussqualifizierung**.
2. Um dieses Ziel erreichen zu können, arbeiten **Schülerin bzw. Schüler, Erziehungsberechtigte, Klassen-, WiPo- und Fachlehrer** sowie **schulexterne Beratungs- bzw. Bildungsinstitutionen** eng zusammen.
3. Eine **frühzeitige, präventive Förderbedarfsdiagnostik** (z.B. durch Förder- bzw. Lernpläne, Bildungsketten der Bundesagentur für Arbeit) reduziert die Gefahr der Perspektivlosigkeit.
4. Berufsorientierung an unserer Schule ist als **gesamtgesellschaftlicher Auftrag** zu verstehen, um SchülerInnen frühzeitig ausgehend von ihren Stärken **Lebensperspektiven** zu vermitteln. Durch das Erlangen von Bildungsabschlüssen und Vermittlung von Ausbildungsplätzen oder Anschlussqualifikationen trägt die Schule grundlegend dazu bei, unsere SchülerInnen als **mündige und zukunftsorientierte Bürger** in die Gesellschaft zu entlassen.

Koordination für die Berufsorientierung (BO) in der Sek I/II: Marie Bähner

In Zusammenarbeit mit dem

Koordinator für die Jg. 8-10: Clemens Schlaak

sowie dem

Oberstufenkoordinator: Lars Binding

Folgende Bausteine umfasst unser bisheriges Berufsorientierungsangebot:

- Teilnahme am Girls Day und Sozialem Tag ab Jg. 5
- Arbeit mit Azubiyo und ergänzenden BO-Materialien im Fach Deutsch und WiPo von Jg. 7-10

- Handlungskonzept STEP (ab Jg. 8)
- Vorhabenwoche in Jg. 8: u.a. Betriebserkundungen, Bewerbungstrainings (u.a. Analyse von schriftlichen Bewerbungen und Rollenspielen für Vorstellungsgespräche), Stärken/Schwächen-Analysen, Vorstellung von Berufen durch Eltern, Erstellen von Berufsbildern
- Regelmäßige, wöchentliche individuelle Berufsorientierungsgespräche durch die Bundesagentur für Arbeit
- je ein zweiwöchiges Betriebspraktikum im 8. u. 9. Jg. mit entsprechender Vor- u. Nachbereitung im Unterricht
- Durchführung eines alljährlichen Berufetages im Herbst, an dem sich Unternehmen, Bildungseinrichtungen und Verbände der Region mit ihren Aus- u. Weiterbildungsangeboten vorstellen
- Bewerbungstrainings für Jg. 9 mit kompetenten und professionellen Partnern (z.B. unsere Kooperationspartner)
- Jobtour Bad Oldesloe: Unternehmen in der Region öffnen ihre Türen und stellen sich und die Ausbildungsberufe vor
- Kooperation mit Unternehmen, Bildungseinrichtungen und Institutionen (z.B. TH Lübeck, Bundesagentur für Arbeit, Zwiebelmann, Herose, Beitel&Kolbe, STEP)
- verbindliche Schulabschlussberatungsgespräche
- schulinterne Ausbildungs- u. Arbeitsangebote: u.a. als Streitschlichter, Schulsanitäter, und ein entsprechender Einsatz in der Schule
- Schülerprojektstage: Schüler bieten für Mitschüler ein einwöchiges Projekt an (Organisation und Durchführung)

Für die verschiedenen Jahrgangsstufen ergeben sich daraus folgende interdisziplinäre Ansätze hinsichtlich der

Berufsorientierung:

Jg.	Inhalte und Aktivitäten	Fachbezug	Verbindlichkeit	Zuständigkeit
	Tourismus- und Erholungsräume (in SH), nachhaltiger Tourismus (z.B. Analyse der Tourismusbranche, Tourismusberufe)	Wk	verbindlich; Exkursion nach Travemünde (Tourismus) fakultativ; lt. Fachcurriculum Wk mind. 1 weitere Exkursion pro Schuljahr verpflichtend!	FL Wk
	Wandel von der Industrie zur Dienstleistungsgesellschaft (z.B. Berufe früher u. heute, Industrie 4.0)	Wk	verbindlich	FL Wk
	Vom Landwirt zum Energiewirt (z.B. moderne Landwirtschaft im Wandel, Berufsbild Landwirt)	Wk	verbindlich; Exkursion Bauernhof fakultativ	FL Wk
	Naturwissenschaftliches Experimentieren und Protokollieren	Nawi	verbindlich gemäß Methodencurriculum	FK Nawi
	Klassenrat	Klassenrat	Einführung des Klassenrats als Element der Schülerpartizipation	
Jg.	Inhalte und Aktivitäten	Fachbezug	Verbindlichkeit	Zuständigkeit
	Naturwissenschaftliches Experimentieren und Protokollieren	Nawi	verbindlich gemäß Methodencurriculum	FK Nawi
	What money can buy (Sprechabsichten: sagen wofür man sein Taschengeld ausgibt oder ob man spart; Dossier: My shopping diary)	Englisch	verbindlich	FL Englisch

	Teamwork (Sprechabsichten: ein Brettspiel spielen; sagen, was man zu tun beabsichtigt; über (Zukunfts-)pläne sprechen; im Café / in der Eisdiele etwas bestellen; sagen und begründen, warum man etwas gut / nicht gut findet)	Englisch	verbindlich	FL Englisch
	Klassenrat	Klassenrat	Klasse übernimmt sukzessive den Klassenrat in Eigenverantwortung	
Jg.	Inhalte und Aktivitäten	Fachbezug	Verbindlichkeit	Zuständigkeit
7	Klassenrat	Klassenrat	Klasse leitet den Klassenrat eigenverantwortlich u. legt Grundstein für Partizipation, soziales Lernen und Demokratieverständnis	Schüler, KL

	Planung Vorhabenwoche 8.1	BO/ fächerübergreifend	KL, Jahrgangssprecher planen	Klassenleitungen, Koordinator für BO
	Buchung Besuche Berufsinformationszentrum		verbindlich	BO-Koordination, Bundesagentur für Arbeit
	Methodencurriculum im Fachunterricht: Vertiefung von u.a. Gesprächsregeln, effektiv lernen, Unterrichtsmitschriften/ Klassenratsprotokoll, Steckbrief erstellen, Mindmapping, Präsentieren, Gruppenarbeit, Präsentieren, Textaufbereitung, Rollenspiele, Diagramme lesen	fächerübergreifend	verbindlich	KL/ FL

	und zeichnen Informationsbeschaffung, Internetrecherche, Wochenplanarbeit, Stationenlernen			
	Bewerbungsschreiben	Deutsch	verbindlich	FL Deutsch
	Der Markt: Treffpunkt von Angebot und Nachfrage	WiPo	verbindlich	FL WiPo
	Arbeits- und Berufswelt in Wandel	WiPo	verbindlich	FL WiPo
	Jugendarbeitsschutzgesetz	WiPo	verbindlich	

Jg.	Inhalte und Aktivitäten	Fachbezug	Verbindlichkeit	Zuständigkeit
8	Klassenrat	Klassenrat	Klasse leitet den Klassenrat eigenverantwortlich u. legt Grundstein für Partizipation, soziales Lernen und Demokratieverständnis	Schüler, KL
	Berufsbereiche und Berufsbilder	WiPo	WiPo-Lehrkraft lässt Berufsbereiche und Berufsbilder erarbeiten	WiPo-Lehrkraft

	Praktikumsplatz suchen und sichern		Das erste Praktikum muss ein Ausbildungsberuf sein; Praktikumsbestätigung sollte idealerweise bis zu den Weihnachtsferien vorliegen	Klassenleitung, Erziehungsberechtigte
--	---	--	---	---------------------------------------

	Vorhabenwoche 8.1: - Besuch des BIZ - Betriebserkundungen - Vorstellung Berufe durch Erziehungsberechtigte - Regionaler Arbeitsmarkt - Berufswahl als Prozess - Schulische und berufliche Bildungsmöglichkeiten	fächerübergreifend		Klassenleitung, WiPo-Lehrkraft, Erziehungsberechtigte, Koordinator für BO
	Berufsberatung durch die Bundesagentur für Arbeit (BA)	fächerübergreifend	Verbindlich für alle SuS des 8. Jahrgangs min. 1x	BO-Koordinatorin, Jahrgangssprecher, Bundesagentur für Arbeit
	Berufetag	Klassenrat: (Wahl der Betriebe), WiPo: Vorbereitung von Fragen/Laufzettel	Verbindlich für alle, die voraussichtlich mit dem ESA die Schule verlassen	Bundesagentur für Arbeit, Klassenleitungen, BO-Koordination, Unternehmen
	Praktikum in 8.2	fächerübergreifend	verbindlich	Klassenleitungen, Koordinator für BO, Unternehmen
	Berufsmesse (vocatium)	Der 8. Jahrgang besucht verbindlich die Messe in Lübeck	SchülerIn wählt sich bewusst einige Unternehmen aus und meldet sich verbindlich an	BO-Koordination, Klassenleitung, Erziehungsberechtigte

	Gesundheitsberufe vorstellen (Referate ausarbeiten zum Thema "Berufe im Gesundheitswesen", präsentieren, bewerten)	Biologie (Themen: Gesund u. krank; Infektionskrankheiten; Immunsystem)	verbindlich	FL Biologie
	Eine Musiksending präsentieren/moderieren (Tous ensemble 2, module A)	Französisch	verbindlich	FL Französisch
Jg.	Inhalte und Aktivitäten	Fachbezug	Verbindlichkeit	Zuständigkeit
9	Klassenrat	fächerübergreifend	Klasse leitet den Klassenrat eigenverantwortlich u. legt Grundstein für Partizipation, soziales Lernen und Demokratieverständnis	Schüler, KL
	Handlungskonzept STEP (Berufseinstiegsbegleitung für SchülerInnen, die Unterstützung bei der Berufsorientierung benötigen)	fächerübergreifend	Stärken u. Schwächen werden herausgearbeitet, Bewerbungen geschrieben, Aus- u. Weiterbildungsperspektiven verschafft	Ausbildungsverbund Stormarn, KL, Erziehungsberechtigte
	Praktikumsplatz suchen und sichern	BO/ fächerübergreifend	Ausbildungsberuf muss gefunden werden und schriftlich vorliegen	KL, WiPo-Lehrkraft, Erziehungsberechtigte
	Praktikum in 9.1	fächerübergreifend	KL betreut, WiPo-Lehrkraft wertet Praktikumspräsentation als LN	KL, Erziehungsberechtigte

	Berufetag	Klassenrat: (Wahl der be- triebe), WiPo: Vorbereitung von Fra- gen/Laufzettel	verbindlich für alle	BO-Koordina- tion, Klassenlei- tungen
	Berufsberatung durch die Bundesagentur für Ar- beit (BA)	BO/ fächerüber- greifend	Nach Bedarf	KL, Erziehungs- berechtigte

	Bewerbungstraining (z.B. mit kooperierenden Unter- nehmen)	BO/ fächerüber- greifend	verbindlich	BO-Koordina- tion, Klassenlei- tung
	“Jobtour” in OD	fächerüber- greifend	verbindlich	BO-Koordina- tion, KL
	Die Unternehmung+ betriebliche Mitbestimmung	WiPo	verpflichtend	FL WiPo
	Berufe nennen und zuordnen, Wortfeld Beruf, Wortfeld Arbeitsplatz, Redemittel Zukunftsvorstel- lungen (Tous ensemble 3, module A) Auskünfte einholen und erteilen, in einem Restau- rant etwas bestellen; sich für einen Minijob bewerb- en (Tous ensemble 3, Lektion 4) Arbeitsbedingungen und Aufgaben auf dem Groß- markt (Tous ensemble 3, Lektion 5)	Französisch	verbindlich	FL Französisch

	World of work (Gesprächsstrategien für ein Jobinterview trainieren; Jobbeschreibungen lesen, zwei auswählen und be- gründen; Inhalte einer englischen Job-Anzeige auf Deutsch wiedergeben; sich mit der Form englischer Lebensläufe und Bewerbungsschreiben vertraut ma- chen)	Englisch	verbindlich	FL Englisch
--	---	----------	-------------	-------------

Jg.	Inhalte und Aktivitäten	Fachbezug	Verbindlichkeit	Zuständigkeit
10	Klassenrat	fächerübergreifend	Klasse leitet den Klassenrat eigenverantwortlich u. legt Grundstein für Partizipation, soziales Lernen und Demokratieverständnis	Schüler, KL
	Berufsberatung durch die Bundesagentur für Arbeit (BA)	fächerübergreifend	Nach Bedarf	KL, Erziehungsberechtigte
	Berufetag	Klassenrat: (Wahl der Betriebe), WiPo: Vorbereitung von Fragen/Laufzettel	verbindlich	BO-Koordination, KL
	“Jobtour” in OD	fächerübergreifend	freiwillig	BO-Koordination, KL
	Jahrgang 10 meets Oberstufe – Orientierungsveranstaltung für 10. – Klässlern, bei der 11-13 Klässler jüngere Schüler hinsichtlich ihrer Schulwahl für die Sek. II beraten.	fächerübergreifend	freiwillig	KL, OKO
	The world we live in (Anhand von Abbildungen über die Bedeutung von modernen Technologien im eigenen Leben sprechen, über Möglichkeiten des Umweltschutzes sprechen, seinen ökologischen Fußabdruck berechnen und sich zum Ergebnis äußern)	Englisch	verbindlich	FL Englisch
	Have your say! (Mit einem Partner darüber diskutieren, ab welchem Alter bestimmte Dinge erlaubt sein sollten, in einem	Englisch	verbindlich	FL Englisch

	Dialog Konflikte lösen, Leser-E-Mail an den Verfasser eines Online-Artikels schreiben, Erörterung verfassen)			
	Bewerbungen für die Wirtschaftspraktika schreiben	WiPo	verbindlich	FL
Jg.	Inhalte und Aktivitäten	Fachbezug	Verbindlichkeit	Zuständigkeit
11	Methodenwoche – grundlegende Methoden wissenschaftspropädeutischen Arbeitens Experimentieren in Biologie und Chemie	profilbezogen	verbindlich	KL, PL

	Berufsberatung durch die Bundesagentur für Arbeit (BfA)	fächerübergreifend	auf freiwilliger Basis	KL, OKO
	Career-Day: ehemalige Schüler informieren über Ihren beruflichen Werdegang und persönlichen Erfahrungen	fächerübergreifend	verpflichtend	KL, OKO
	Berufetag			
	Berufsmesse (vocatium Hamburg)	fächerübergreifend	auf freiwilliger Basis	BO-Koordination, OKO
	Besuch der TH Lübeck , Einführung Studienmöglichkeiten und Besuch von Vorlesungen	fächerübergreifend	verbindlich	KL
	Berlinfahrt - Diskussion mit einem Bundespolitiker durchführen	WiPo	verbindlich	FL
	Soziale Marktwirtschaft (vertiefend aus Jg. 10)	WiPo	verbindlich	FL
	Wirtschaftsordnungen; Wirtschaftskreislauf	WiPo	verbindlich	FL

	Schulübungsleiterausbildung – Gruppen anleiten lernen, Stundenabläufe planen	Sport	verbindlich	FL
	11.2: Fach: Berufliche Orientierung wirksam begleiten	BO-Seminarfach	verbindlich	FL
	Vorhabenwoche 11.2: Berufliche Orientierung	BO-Seminarfach	verbindlich	FL

	Stadt- und Regionalplanung; Pläne lesen, Kartierungen durchführen, Umfragen erstellen und auswerten; Statistische Ergebnisse visualisieren; Planungsvorhaben, -abläufe und -zuständigkeiten kennenlernen	Geographie	2. VHW im Frühjahr	FL
	Wirtschaftspraktikum mit Praktikumsbericht als Facharbeit; Strukturen, Konflikte und Entscheidungsprozesse in der Unternehmung analysieren, wissenschaftliches Arbeiten schulen	WiPo	verpflichtend	FL
Jg.	Inhalte und Aktivitäten	Fachbezug	Verbindlichkeit	Zuständigkeit
12	Berufsberatung durch die Bundesagentur für Arbeit (BfA)	fächerübergreifend	verpflichtend für jeden Schüler	KL, OKO
	Berufsmesse (vocatium Hamburg)	fächerübergreifend	Auf freiwilliger Basis	BO-Koordination, KL, OKO
	Career-Day ehemalige Schüler informieren über Ihren beruflichen Werdegang und persönlichen Erfahrungen	fächerübergreifend	verpflichtend	KL, OKO

	Teilnahme an der Studienorientierungswoche: Kenntnisse, Fähigkeiten, Bewerbung, AS-Center, Start ins Studium, Wohnungssuche etc.; Kooperationspartner: BfA, CAU-Kiel	fächerübergreifend;	verpflichtend	OKO, KL,
	Teilnahme an Studieninformationstagen; Kooperationspartner CAU Kiel	BO/fächerübergreifend;	verpflichtend	OKO, KL

	ein Modell zur Biomembran bauen und erklären; Strukturen und Funktionen erkennen und veranschaulichen Versuche zur Wirkungsweise von Enzymen und zum Zellstoffwechsel entwickeln, aufbauen und durchführen	Bio	verpflichtend	FL
	„Musikbusiness“ – Organisation eines Konzertes in der Schule	Musik	verpflichtend	FL
	„Street Art“ – öffentlich Plätze mit Kunst gestalten; z. B. Stromkästen bemalen	Kunst	fakultativ	FL
	Lebenslauf und Anschreiben verfassen , Vorstellungsgespräch führen	Spanisch	verpflichtend	FL

	Wissenschaftliches, praktisches Arbeiten im Rahmen einer Studienreise: Kartierungen, Befragungen, teilnehmende Beobachtung, Protokollierung, Vorträge	Geographie	verpflichtend	FL
	Wissenschaftliches, praktisches Arbeiten im Rahmen einer Studienreise: Kartierungen, Gewässeranalysen, Temperaturmessungen etc.	Biologie	verpflichtend	FL
	Wissenschaftliches, praktisches Arbeiten im Rahmen einer Studienreise: Planung und Durchführung von sporttouristischen Aktivitäten	Sport	verpflichtend	FL
	Chemietheater: Entwicklung und Durchführung eines Theaterstücks mit chemischen Showversuchen (Sicheres Experimentieren, Kenntnisse über Stoffe, deren Eigenschaften und Reaktionen)	Chemie	verpflichtend	FL

Jg.	Inhalte und Aktivitäten	Fachbezug	Verbindlichkeit	Zuständigkeit
13	Berufsberatung durch die Bundesagentur für Arbeit (BfA)	BO/fächerübergreifend	verpflichtend für Schüler ohne Anschlussplanung	KL, Erziehungsberechtigte
	Teilnahme an Studieninformationstagen	BO/fächerübergreifend;	verpflichtend	OKO, KL, Kooperationspartner: CAU-Kiel
	Projekt "Konstruktion und Interpretation von Wirklichkeit" – Facharbeit zu realen Denkmälern – propädeutisches Arbeiten	Geschichte	verpflichtend	FL

	Geographische Abschlussarbeit zu einem selbstgewähltem Thema (Lebensstiltypen und deren Raumwirksamkeit) – propädeutisches Arbeiten; Präsentationstechniken	Geographie	verpflichtend für Profulfach Geographie	FL
	Forschungsarbeit (Erstellen und Auswerten einer Umfrage) zu den Themenkomplexen Sport und Gesundheit, Aggression oder Motivation	Sport	verpflichtend für Profulfach Sport	FL
	Organisation einer Reise-messe – passend zum jeweiligen Themenkorridor	Englisch	verpflichtend für Kernfach	FL

FL = Fachlehrkraft

KL = Klassenlehrkraft

OKO = Oberstufenkoordinator

VHW = Vorhabenwoche