

Profile und thematische Ausrichtungen der Profile an der KGS

Aufgabenfeld	naturwissenschaftlich	gesellschaftswissenschaftlich	sportlich
Profilfach	Biologie	Geographie	Sport (Sporttheorie und -praxis)
Thematische Ausrichtung	<p>Der Mensch und seine Umwelt – multiperspektivisch und wissenschaftlich</p> <p>Naturwiss. Arbeiten, z. B. durch Experimente, und Denken bilden die Grundlagen für Kompetenzen im Alltag, um dadurch nachhaltig und reflektiert handeln und sachlich begründete Entscheidungen treffen zu können.</p> <p>Im Fokus steht die Biologie, welche sich uns in unseren Lebensprozessen wie Energiegewinnung, Entwicklung, Anpassung und Kommunikation darstellt.</p>	<p>Unsere Welt zukunftsfähig und nachhaltig gestalten</p> <p>UN-Nachhaltigkeitsziele dienen als Orientierungs- und Reflexionsrahmen für die verbindlichen Themen der Fachanforderungen: Fächerübergreifendes, projektartiges Arbeiten steht im Mittelpunkt, wobei gesellschaftlich relevante Themen mit Alltagsbezug wie z. B. Mobilität, Ernährung, Energie, Wohnen, Konsum, Lebensraum SH aus der geographischen Perspektive betrachtet werden.</p>	<p>Sport – gesund, bewusst, leistungsfähig und kreativ</p> <p>Sport soll als physiologisches und gesellschaftliches Thema erfasst werden. Hierbei kommt in allen Bereichen der gesundheitsfördernde Gedanke des Sports, aber auch Gefahren des Sports zum Tragen. Die kreativ-künstlerische Umsetzung der Themen erfolgt vorwiegend durch das Profilsseminar.</p>
Profilsseminar (Q1.1 –Q2.1)	<p>Biologische Prozesse durch wissenschaftlich-analytische Methoden vertiefen</p> <p>Q1.1: Physik des menschlichen Körpers</p> <p>Q1.2 Ernährung – energetisch und physiologisch betrachtet</p> <p>Q2.1 Informatik – Simulation biologischer Prozesse</p>	<p>Q1.1: Nachhaltiges Wohnen / Energieverbrauch</p> <p>Q1.2: Nachhaltige Ernährung / Konsum</p> <p>Q2.1: Nachhaltige Mobilität</p>	<p>Kreativ-künstl. Umsetzung von Bewegungen und sportsoz. sowie sportpsychologischer Themen</p> <p>Q1.1: Digitale Fotografie im Kontext von Rollenverhalten und Gruppen-dynamik im Sport</p> <p>Q1.2: "Battlerap - verbaler Boxkampf?"</p> <p>Umgang mit Aggression in Sport und Musik</p> <p>Q2.1 Konkurrenz und Leistungsdruck im Sport – bewusst gemacht durch das Darstellende Spiel</p>
Sonstige Hinweise	Bio in E-Phase 3-stündig	Die Zusammenarbeit mit außerschulische Partner ist gerade in Bezug auf das Handeln und etwaige Lösungsansätze sehr lohnend und lässt diese noch konkreter werden. Das Seminarfach kann unter dieser besonderen Perspektive kurzfristigen Planungsänderungen unterliegen.	<ul style="list-style-type: none"> - Tauglichkeit wird vom Hausarzt geprüft - Bei langfristigen Sportverletzungen → Wechsel ins Geo-Profil - Noten gleichgewichtet aus Sporttheorie und Sportpraxis
Vorbereitung in Sek. I	WPU II: naturwissenschaftliche Experimente	WPU II: Nachhaltigkeit, Lernen durch Engagement, Geography	WPU II: Sportarten vertieft